

ОТЧЁТ
о работе муниципальной творческой лаборатории молодых педагогов
Городовиковского района «Постижение»
за 2018-2019 учебный год

Ежегодно в образовательные учреждения Городовиковского района поступает на работу новое поколение педагогов. Этот процесс можно сравнить с тем, как в класс поступает новенький ученик. Они всегда вначале под особым вниманием. Идет процесс взаимного изучения, притирки, вхождения в педагогический коллектив. Сегодня педагоги старшего поколения осознают, что современный молодой педагог несколько отличается от тех, что были раньше.

Молодые педагоги предпочитают свободу выбора, возможность творчества и поиска. Большинство молодых педагогов нуждается не только в наставничестве, сколько в возможности получить методическую, психолого-педагогическую, управленческую и другую информацию.

Для этого в муниципальной системе образования Городовиковского района ведет работу муниципальная творческая лаборатория молодых педагогов «Постижение». Работа клуба направлена на решение проблемы совершенствования форм и методов научно-методической, психолого-педагогической и управленческой поддержки профессионально-личностного саморазвития молодых учителей.

В 2018-2019 учебном году лаборатория продолжила работу по достижению цели:

- ▶ помочь молодым педагогом стать мастерами педагогического труда.

Основными задачи творческой лаборатории были:

- ▶ формировать и воспитывать потребность у молодых учителей в непрерывном самообразовании;
- ▶ помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ▶ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
- ▶ Обеспечение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов Городовиковского района

- ▶ Создание условий для профессионального становления и роста профессионального мастерства молодых педагогов.
- ▶ Оказание помощи молодым учителям по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс.
- ▶ Развитие творческих способностей педагогов.

1. Количественный состав РМО

Молодых педагогов: стаж 0-3 года – 8 человек (не имеют категории),
стаж 3-5 лет – 8 человек (3 педагога в декретном отпуске, 4 человека имеют СЗД)

2. Работа клуба «Пеликан» проходила в трех направлениях, в которых реализовывалось:

Лаборатория работала над темой «Овладение учителем научно–обоснованным анализом и самоанализом деятельности и результатов труда». Каждый учитель определил для себя методическую тему и тему по самообразованию.

Тема и проблема, над которой работала лаборатория, решалась через открытые уроки, семинары, педсоветы по управлению качеством образования.

В течение года молодые учителя посещали уроки наставников, давали сами открытые уроки, классные часы и мероприятия по предмету. Учились анализировать проведенный урок, классный час.

В течении учебного года было запланировано и проведено 4 заседания.

1 заседание

1. Анализ работы муниципального клуба «Постижение» за 2017-2018 учебный год.
2. Обновление базы данных молодых специалистов ОУ. Анкетирование.
3. Обсуждение и утверждение плана работы муниципального клуба «Постижение» на 2018-2019 учебный год.
4. Определение наставников молодых педагогов.
5. Особенности выбора темы самообразования молодого учителя.

2 заседание

1. Составление визитной карточки районной команды молодых педагогов «ФГОС»
2. Коллективный выбор и проектирование образовательного проекта.
3. Подготовка к педагогическому КВНу.

3 заседание (районный семинар-практикум)

1. Открытие семинара. Посвящение в клуб творчески работающих педагогов «Постижение».
2. Интегрированные открытые уроки, мастер-классы членов муниципального клуба «Пеликан» и «Постижение" (молодые педагоги и их наставники).
3. Психологический тренинг
4. Педагогическая мастерская (мастер-класс)
5. Подведение итогов. Закрытие семинара.

4 заседание

1. Дискуссия «Методический мост»
2. Методический диалог
3. Отчеты учителей-наставников.

На заседаниях лаборатории учителя знакомились с нормативными документами, подводили итоги своей работы за четверти. В рамках оказания помощи молодым специалистам использовались различные формы: индивидуальные и групповые консультации, семинары: «Современный урок», «Как составить программу воспитательной работы с классом», «Как составить рабочую программу учителя по предмету», задачи и цели введения ФГОС нового поколения, отчет о курсовой подготовке молодого учителя и работе в межкурсовой период. Через сочетание различных видов наглядности осуществлялась педагогическая пропаганда.

Для определения затруднений начинающих учителей проведено анкетирование: «Выявление способности учителя к саморазвитию», «Оценка творческого уровня потенциала учителя», «Самоанализ педагогической успешности». Для наставников

создан пакет рекомендаций по работе с молодыми учителями «Роль педагогов-наставников», «Как правильно организовать общение с молодыми педагогами», «Анкета педагога-наставника» и др.

Пяткина Ясула Николаевна (МКОУ «Городовиковская СОШ № 2») – наставник Колесникова Т.И., учитель начальных классов;

Санджиева Надежда Олеговна (МКОУ «Городовиковская СОШ № 2») - наставник Банинова В.К.

Болдырева Анастасия Александровна (МКОУ «Городовиковская многопрофильная гимназия им.Б.Б.Городовикова») - наставник Плещенко М.Н.

Калашиник Светлана Валерьевна (МКОУ «Чапаевская СОШ») - наставник Верле С.А.

Михайлева Александра Александровна (МКОУ «Аленушка») - наставник Симакова И.М.

Дьяченко Жанна Алексеевна (МКОУ «Аленушка») - наставник Пулбери Н.А.

Грызунова Валерия Дмитриевна, Кобелева Юлия Владимировна (МКОУ «Солнышко») - наставник Велигурина Л.А.

Литвинова Ольга Васильевна (МКОУ «Солнышко») - наставник Письменская О.В.

Доржиева Анна Александровна (МКДОУ «Сказка») – наставник Светличная Е.Ю.

Денисова Баирта Витальевна (МКДОУ д/с «Колокольчик») – наставник Кобзева И.Н.

Дранникова Татьяна Николаевна (МКДОУ д/с «Тополёк») – наставник Бездольная С.В

Прасолова Марина Александровна (МКДОУ д/с «Тополёк») – наставник Бездольная С.В.

По результатам наблюдений за деятельностью молодых учителей на уроках можно сделать вывод, что учителя нарабатывают опыт по формированию ОУУН и ключевых компетенций школьников. Однако оценочная деятельность молодого учителя требует дальнейшего внимания в новом учебном году

Позитивным звеном в повышении мастерства, наглядным примером для молодых служит опыт, творческое отношение к работе учителей-наставников способствующий формированию профессиональных, интегрированных знаний, коммуникативных навыков, личностной культуры молодых педагогов школы.

2 направление

Психологическая адаптация молодых специалистов в педагогическом коллективе.

В данном направлении прошли психологические тренинги, круглый стол, в ходе которого молодые педагоги обсудили и решили проблемами, возникающими на уроке и в коллективе, находили возможные выходы из проблемных ситуаций. Также прошел тренинг «Педагогическое сотрудничество». Молодые педагоги определяли основные проблемы с которыми сталкивается молодой педагог, такие как: Создание благоприятного психологического климата на уроке, учебная мотивация обучающихся, дифференцированное обучение. Они делились своими первыми впечатлениями от работы в школе, сравнивали себя и своих учеников.

3 направление

Открытые уроки, мастер-классы.

3-е заседание муниципальной творческой лаборатории молодых педагогов прошло в рамках районного семинара-практикума по теме «Знание. Опыт. Творчество» на базе МКОУ «Кировская СОШ». В рамках семинара в первом блоке были даны открытые уроки, внеурочные занятия практически по всем ступеням образования, как дошкольной, так и среднего, старшего звена. При подготовке к семинару-практикуму организаторы ставили следующие цели и задачи:

- активизация клубного движения педагогов;
- оказание молодым педагогам практической помощи в овладении методикой управления педагогическими процессами;
- распространение передового педагогического опыта;

Вниманию присутствующих руководитель районного методического объединения начальных классов Лазарева С.Т. провела для молодых педагогов мастер-класс «Познавательный интерес – стимул к успеху учителя и ученика».

В соответствии с планом работы республиканских клубов «Пеликан» и «Постижение» на 2018 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 22.01.2018 года №54, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 03.10.2018 года № 1462

«О проведении III республиканского смотра-конкурса муниципальных творческих лабораторий молодых педагогов «Учительская осень», в целях активизации клубного движения молодых педагогов, 25 октября 2018 года в Элисте на базе МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно-ориентированного обучения и воспитания» прошел III республиканский смотр-конкурс муниципальных творческих лабораторий молодых педагогов «Учительская осень» под девизом: «Учить и учиться!». В смотре-конкурсе приняла участие и наша команда «ФГОС». Смотр-конкурс проводился в два тура. В первом туре команда представила вниманию зрителя «Визитку». Далее два молодых педагога Пяткина Ясула Николаевна (учитель английского языка МКОУ «Городовиковская СОШ № 2») и Черныш Надежда Васильевна (МКОУ «ГМГ им.Б.Б.Городовикова») показала «Классный час» по теме «Доброе сердце».

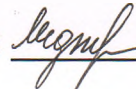
Все запланированные мероприятия, согласно программе смотра-конкурса, были проведены на высоком организационном и методическом уровнях. На торжественном закрытии смотра-конкурса нашей команде вручили диплом «Самая креативная команда».

3. Выводы и предложения на 2018-2019 учебный год

В течении всего учебного года оказывалась методическая, индивидуальная помощь молодым педагогам, организовывали помощь опытных педагогов-наставников, которые оказывали теоретическую и практическую помощь на рабочем месте и повышали их профессиональную компетентность. Также привлекали их активной общественной жизни как района, так и республики, формировали общественно-значимые интересы, развивали творческие способности педагогов.

В следующем учебном году необходимо использовать в работе клуба новую нетрадиционную форму работы, как проведение аукциона педагогических идей. В процессе такого общения молодые учителя отметят для себя много нового, интересного и полезного для работы. Часто у молодых педагогов возникают вопросы, на которые они не могут найти ответы. Вот тут и возможно объединение опытных и молодых учителей, которые помогут друг другу.

Хочется, чтобы наши молодые учителя стали грамотными, творческими, любящими своё дело педагогами.

Руководитель ШМО:  Лиджиева Н.Б./